

مهارات تصميم وإعداد وتقييم الحقائب التدريبية

بتاريخ	اماكن الإنعقاد	الرسوم (\$)	احجز مقعدك
٠٧ يوليو - ١١ يوليو ٢٠٢٤	لندن	٥٥٠٠	سجل الآن

وصف الدورة التدريبية

: بنهاية هذا البرنامج التدريبي نتوقع أن المشاركون قد حققوا النتائج الآتية

تنمية معارف ومهارات واتجاهات المشاركين في مجال تصميم وإعداد وتقييم الحقائب التدريبية وفق المعايير العالمية في تصميم وإعداد وتقييم الحقائب التدريبية والعمل على إكساب المهارات للمشاركين في هذا المجال من خلال ربط المفاهيم بالتطبيق العملي في مجالهم التدريبي و ربط ذلك بتحقيق الاحتياجات التدريبية لمنظمتهم بكفاءة وفاعلية ووفقاً لمستويات وخبرات المشاركين في البرامج .

هدف الدورة التدريبية

1. التعريف بمفهوم الحقائب التدريبية الحديثة.
2. إدراك أهمية وجود الحقائب التدريبية، وتطوير الأدوات التدريبية اللاحقة بالحقيبة.
3. رفع كفاءة المشاركين في إعداد وتصميم الحقائب التدريبية من خلال : (PTP) Techniques
4. رفع كفاءة تقييم الحقائب التدريبية وملائمتها لاحتياجات الشركة من خلال معايير Packages Training of Rating and Classification - CRTPT.
5. ممارسة خطوات تصميم الحقائب التدريبية
6. تقديم منهج عملي وبسيط لطرق إعداد الحقائب التدريبية.

خطة الدورة التدريبية

الوحدات المعرفية والمهارية للبرنامج التدريبي

1. المدخل المتكامل للعملية التدريبية

(أهمية التدريب . مجالاته ، علاقته بالتنمية الإدارية ، مكونات العملية التدريبية ، أسس التدريب الفعال ، التدريب والتعليم) .

2. مفهوم الحقيبة التدريبية Understanding Training Package ويشمل :

(مفهوم الحقيبة التدريبية ، لماذا الحقيبة التدريبية ؟ ، أهمية الحقيبة التدريبية ، أنواع الحقيبة التدريبية ، متى وكيف نعتهد على الحقيبة الجاهزة ؟ ، محتويات وهيكل الحقيبة التدريبية) .

3. المكونات الأساسية للحقيبة التدريبية

(المكونات الأساسية للحقيبة التدريبية ، محتويات وهيكل الحقيبة التدريبية مع

مصفوفة IMAS ، المتغيرات الحيوية في الحقبة التدريبية (

4. أسس إعداد الحقائب التدريبية

(خطوات بناء وتصميم الحقبة التدريبية ، أسس إعداد الحقائب ، تطبيقات نظرية هكارثي (META4) ، بطريقة (CP3) الفعالة في تصميم الحقائب التدريبية ، تحديد قرارات التدريب ، معايير إتخاذ قرارات التدريب ، تحديد الوقت المحدد للتدريب ، معايير تجهيز وتنظيم محتوى التدريب ، أهداف البرنامج ، دليل البرنامج ، الأساليب التدريبية المستخدمة ، الوسائط التدريبية المستخدمة ، التصميم ومرحلة البناء ، تحديد المواضيع والمراجع المستخدمة ، تقسيم محتوى الحقبة إلى وحدات أو رزم تدريبية)

5. الأدوات التدريبية للحقائب التدريبية Training Package's Tools ويشمل :

(مفهوم الأدوات التدريبية ، أنواع الأدوات التدريبية ، اختيار الأدوات التدريبية ، كيفية الاستفادة من الأدوات و المساعدات التقديمية (الأعداد و المواد و الأدوات و الأجهزة والواقف والأنشطة) ، تصنيف الوسائل التقديمية (و سائل سمعية و بصرية و سمع بصرية و وسائل جهاهيرية ووسائل جماعية و وسائل فردية) ، مهارات برنامج الحاسب الآلي (برنامج العروض التقديمية Point Power ، عمل عرض تقديمي من البداية (يقوم على المقدم) ، إضافة المؤثرات الخاصة ، طبع العرض التقديمي (النشرات التي توزع مع العرض التقديمي) ، إضافة، و تحرير و صياغة النصوص فى العرض التقديمي ، تغيير الخلفيات (الألوان و التصميمات...) ، نصائح لكيفية عرض المعلومات ، استخدام اللوحات المعدة مسبقا و برامج المساعدة .

6. مراحل لبناء الحقبة التدريبية الفعالة (خطوة خطوة - حالة تطبيقية) Step by

Step to Build a TP ويشمل :

(قبل البدء بالكتابة 5Ws ، مراحل الإعداد والكتابة ، كتابة الذاكرة وطرق التدعيم ، التصميم الفني والإخراج ، تاريخ الحقبة التدريبية (وشة عمل)) .

7. تقنيات فنية في تصميم وإعداد الحقائق التدريبية (PTP) Techniques وتشمل :

(تقنية المخطط الزمني وأسلوب 7×7 أو أسلوب 5×5 ، تقنية A.S.K في تصنيف الأدوات التدريبية ، تحديد التطبيق العملي في كل حقبة من خلال DIF ، تقنية AIDA في تصميم الحقبة ووحداتها) .

8. CRTP لتقييم الحقائق التدريبية CRTP Progra وتشمل :

(لماذا تقييم الحقائق التدريبية ، ماذا نقيم في الحقائق التدريبية؟ (المعايير) ، كيف نقيم الحقائق التدريبية؟ (الأدوات) ، برنامج CRTP ، دراسة حالة تقييم حقبة تدريبية (ورشة عمل)) .

9. مهارات التقويم والتغذية والراجعة للحقائق التدريبية

(التغذية الراجعة و دورها في تفعيل عملية التعلم الذاتي النشط و سبل استخدامها بشكل إيجابي في التحسين لمستوى الأداء ، طرق تقويم و قياس الأثر التدريبي للعرض التقديمي و تصميم استمارات وأساليب التقويم القبلي و اللفي والبعدى لهنظومة التدريب و دورها في رفع مستوى الأداء و الفعالية ، CRTP لتقييم الحقائق التدريبية) .

10. النهاذج

(يتم تزويد المشاركون بنهاذج تستخدم في تصويم وإعداد الحقااب التدريبية وتساعد في رفع كفاءة العرض التقديهي)

11. المشاغل التدريبية لتطبيق المهارات العلمية

(يتم عقد ورش تطبيقية ميدانية للتدريب على التدريب بشكل يومي و يتم تقييم المتدرب وعبر استهارة التقويم الماستهر و يحصل المتدرب على نسخة من الاستهارة هدعمة برسم بياني لمستوى أدائه و تغذية راجعة للتحسين اليومي).