

## تصميم نظم التدريب والمراجعة الاستراتيجية للعمليات التدريبية

| بتاريخ                      | اماكن الإنعقاد | الرسوم (\$) | احجز مقعدك               |
|-----------------------------|----------------|-------------|--------------------------|
| ٢٩ يونية - ٠٣ يوليو<br>٢٠٢٥ | اسطنبول        | ٣٤٩٩        | <a href="#">سجل الآن</a> |

### وصف الدورة التدريبية

إعطاء المتدربين فكرة عن نظم المعلومات ومراحل تطويرها وتصميمها طبقاً للنموذج العلائقي.

تتمية مهارات المشاركين في فهم أدوات إدارة قواعد البيانات العلائقية MS  
البيانات قواعد تطوير في عملية مهارات وإكسابهم ACCESS

□- **توكين المندربين من التعامل مع أدوات إدارة قواعد البيانات العلائقية MS  
البيانات قواعد تطوير في عمليّة مهارات وإكسابهم ACCESS**

**من ينبغي عليه ان يحضر؟**

□ **مديري إدارات التطوير الوظيفي وتخطيط القوي العاملة وشئون الأفراد ومديري إدارات  
ورؤساء أقسام التدريب وتنمية الموارد البشرية والمرشحين لتولي هذه الوظائف .**

**خطة الدورة التدريبية**

□ **مفهوم تكنولوجيا المعلومات**

□ تحقيق الهيزه التنافسيه لتكنولوجيا المعلومات.

□ ملاحقة التغيير في نظم التكنولوجيا.

□ النظر الى تكنولوجيا المعلومات المناسبة لهؤسستك.

□ اعداد الموظفين لتكنولوجيا المعلومات.

□ الأنظمة المعلوماتية

- المكونات الهادية.
- المكونات البراهجية
- تنظيم البيانات.
- حزمة البرهجات الإدارية.
- حزمة برهجات الموارد البشرية.

□ استراتيجية إعداد الخطط التدريبية

□ نظام معلومات التدريب : المحتويات و التصهير والهواصفات

□ طرق أداء العمل في إدارات التدريب وربطها بتكنولوجيا المعلومات والاتصالات

□ قياس إنتاجية التدريب باستخدام تكنولوجيا المعلومات

□ قواعد بيانات هؤسسات التدريب وطرق بنائها

□ قواعد بيانات الدورات التدريبية

□ أساسيات نظم المعلومات ودورها في تطوير العملية التدريبية

☐ جمع ، تحليل ونهذجة البيانات

☐ إنشاء قاعدة بيانات وخلق الجداول

☐ التحقق من صحة البيانات verification

☐ الاستعلام عن البيانات في جدول واحد وفي أكثر من جدول

☐ إجراء العمليات الحسابية في برنامج ACCESS-MS

☐ استخدام أدوات حماية البيانات وتكاملها

☐ عمليات استرجاع البيانات Retrieval Data

☐ إنشاء النماذج والتقارير

☐ العمل مع مربع أدوات Office-MS

☐ أساسيات نظم المعلومات ودورها في تطوير العملية الإدارية